



**POLE**

**EDUCATION**

2 JOURNÉES DE FORMATION INTER / INTRA

**INITIER UN TRAVAIL EDUCATIF DE  
RESEAU AUPRES DU JEUNE ET  
AVEC SA FAMILLE**



En partenariat avec  
l'association Ecole et  
Famille





# PRESENTATION

## **Présentation :**

Cette formation vise à déplacer le regard des professionnels sur les ressources du jeune, de sa famille et plus largement de son entourage. Elle soutiendra chaque participant à ne pas se concentrer exclusivement sur les défaillances et dysfonctionnement, mais à repérer ce qui freine ou entrave, mais aussi les ressources et les poches de confiance existant autour du jeune et de sa famille. Il s'agit de faire opérer des prises de conscience pour penser un accompagnement éducatif sous un angle plus « potentialisant ».

Pour opérer ce déplacement, la formation propose de travailler dans un premier temps sur le repérage des ressources de l'entourage (familial, amical et social) du jeune à partir de l'outil du Sociogénogramme, tel que le développe l'association Ecole et Famille (<https://ecoleetfamille.fr/>). A partir de situations amenées par les participants, le groupe recueillera en quoi ce genre d'outils soutient un accompagnement éducatif global, partenarial, et durable.

Puis, à partir de l'expérience des équipes éducatives du Valdocco, les participants élaboreront les atouts, les freins à levers et les leviers à activer pour mettre en place un travail éducatif de réseau auprès des jeunes et avec leur famille.

## **Objectifs :**

- Elaborer la place donnée aux familles dans les accompagnements éducatifs
- Repérer les atouts et les ressources dans le réseau personnel du jeune et de sa famille
- Découvrir les outils du Sociogénogramme et des générateurs de noms
- S'équiper pour passer le relais et poursuivre l'accompagnement éducatif en lien avec d'autres professionnels

## **Contenus thématiques :**

- La « force convocatrice des familles » dans le travail de réseau soutenu par la clinique de concertation,
- Le « sociogénogramme » et le repérage des ressources du réseau de la famille qu'il permet,
- Les « générateurs de noms » et le repérage du réseau personnel du jeune qu'il permet.
- Les rencontres de concertation Famille – Ecole – Cité
- L'accompagnement éducatif à l'épreuve de la socialisation plurielle

## **Prérequis :**

Aucun

## **Durée :** 2 jours


Cette durée est indicative. Valdocco Formation s'engage à adapter la formation en fonction des besoins du commanditaires et de ses équipes.

## **Tarif :**

Sur présentation d'un devis

## **Délais d'accès maximum :** 3 mois





# PROGRAMME, INTERVENANTS ET MODALITES

## **Projet de programme :**

### **Journée 1 : Matin**

- Introduction et lancement
- Présentation de la notion de force convocatrice des familles (apport puis travail coopératif)
- Présentation de l'outil du sociogénogramme avec exercice pratique (apport puis travaux de groupe)

### **Après midi**

- Travail sur une (ou plusieurs) situation(s) accompagnée(s) par les équipes éducatives, afin de repérer des points d'appuis et des ressources pour un accompagnement éducatif revisité (travail coopératif)
- Formalisation des savoirs faire éducatifs, évaluation et perspectives (apports expérientiels)

### **Journée 2 : Matin**

- Le travail éducatif de réseau soutenu par la clinique de concertation (apport et récit professionnel)
- Repérer les ressources et les poches de confiance (travail personnel puis en groupe, et mise en commun)
- Formalisation de repères sur les ressources activables

### **Après midi**

- Communication et travail éducatif de réseau (travail à partir d'un jeu de communication)
- La circulation des informations utiles (apport et travail coopératif)
- La clinique de relais (apport travail sur étude de cas)
- Evaluation

## **Compétences travaillées :**

- Capacité à observer, rendre compte et analyser les situations éducatives,
- Capacité à interroger ses propres référentiels et ses pratiques.
- Capacité à penser un accompagnement éducatif global, durable et partenarial.
- Capacité à développer des actions en partenariat et en réseau

## **Modalités pédagogiques :**

La formation est proposée comme un processus dynamique et réflexif articulant :

- des temps d'apport formatifs structurants,
- des ateliers d'appropriation à partir d'études de cas,
- des travaux de groupes favorisant la réflexivité et d'élaboration de repères.
- des temps de reprises en grand groupes afin de développer l'intelligence collective du groupe.

Les outils et supports seront variés : Diaporama, extraits de film, échanges interactifs, études de situation, etc.

## **Evaluation :**

Un questionnaire d'évaluation sera transmis à tous les participants en fin de formation (évaluation à chaud) et 6 semaines après la fin de la formation (évaluation à froid) . Un formulaire de réclamation sera également mis à leur disposition.

## **Intervenant :**

Marie Claire MICHAUD, Thérapeute familiale et clinicienne de concertation

Emmanuel BESNARD, Ingénieur social et directeur de Valdocco Formation

# POUR DEMANDER CETTE FORMATION, FORMULAIRE EN LIGNE

1. Cliquez droit sur le lien ci-dessous ,
2. Puis cliquer sur le lien « Ouvrir le lien hypertexte » :

[Formulaire de demande intra / inter](#)

3. Remplissez puis terminez en cliquant sur le bouton « Envoyer » en bas du formulaire

## **Contact :**

Mr Jimmy LABEAU FONTANA :

[valdocco.formation@levaldocco.fr](mailto:valdocco.formation@levaldocco.fr) / 04 78 59 04 42

(Présence du lundi au vendredi de 9h à 17h)

## **Adaptations aux personnes en situation de handicap :**

Pour bénéficier d'une adaptation de la formation, vous pouvez prendre contact avec notre référent PSH : Mme Cécile ROY sur [cecile.roy@levaldocco.fr](mailto:cecile.roy@levaldocco.fr) en indiquant dans l'intitulé du courriel « Formation Prévenir et réguler les conflits entre élèves – *Nom du commanditaire* »