



LE VALDOCCO  
Formation

POLE

EDUCATION

2 JOURNÉES DE FORMATION INTER / INTRA

# FAIRE AUTORITÉ ET PRATIQUER DES SANCTIONS ÉDUCATIVES



LE VALDOCCO  
Formation



# PRESENTATION

## **Présentation :**

Faire autorité auprès des adolescents n'est plus donné par un simple statut (d'enseignant, d'éducateur, de conseiller d'éducation...). De nos jours, la reconnaissance par ces adolescents des compétences techniques mais aussi relationnelles de l'adulte a pris une place centrale dans la construction de l'autorité de ce dernier. Dans ce contexte socio-éducatif, comment bâtir son autorité ? Par quelles médiations ? Avec quels acteurs ? Cette formation cherchera à déplacer le regard des participant d'une autorité reçue de l'institution à une autorité construite avec celles et ceux qu'elle cherche à faire grandir. Dans la construction de ces relations d'autorité, les pratiques de sanction sont souvent perçue comme un échec : celui du jeune comme celui des adultes qui l'accompagnent. Nous tenterons de faire évoluer cette idée en étudiant dans quelle mesure des pratiques de sanction éducative participent de la qualité de l'accompagnement éducatif proposé, mais aussi des relations d'autorité se nouant dans une communauté éducative.

Pour ce faire les différentes facettes des pratiques de sanctions seront travaillées : lire et interpréter les écarts de comportement, élaborer un contenu de sanction, le nommer de manière ajustée au jeune et clôturer la sanction.

## **Objectifs :**

- Distinguer les fondements de la relation d'autorité
- Repérer les facteurs qui favorisent et empêchent sa construction.
- Elaborer des repères communs à partir desquels penser les pratiques de sanction,
- Diversifier les contenus de sanction dans une perspective restaurative, activante et responsabilisante,
- Favoriser des dynamiques d'équipe autour des pratiques de sanction

## **Prérequis :**

Travailler auprès de préadolescents ou adolescents

## **Durée :** 2 jours

Cette durée est indicative. Valdocco Formation s'engage à adapter la formation en fonction des besoins du commanditaires et de ses équipes.

## **Tarif :**

Sur présentation d'un devis

## **Délais d'accès maximum :** 3 mois





# PROGRAMME, INTERVENANTS ET MODALITES

## Projet de programme :

### **Journée 1 : Matin**

- Introduction et lancement
- Les fondements de la relation d'autorité (travail personnel puis coopératif)
- Les caractéristiques de la relation d'autorité (apport)
- L'autorité partagée entre collègues (travaux de groupe)

### **Après midi**

- Puniton et sanction : approches éducatives (travail à partir d'un support vidéo)
- La notion de sanction éducative (apport)
- Les échelles de gravité (travail personnel puis travail de groupe)

### **Journée 2 : Matin**

- Quelques éléments pour un dispositif de sanction (apport)
- Lire un écart de comportement (travail de groupe sur une étude de cas)
- Elaborer un contenu de sanction (apport)

### **Après midi**

- Nommer un contenu de sanction (apport puis travail de groupe)
- Clôturer un contenu de sanction (travail personnel puis coopératif à partir d'un outil d'évaluation d'une pratique de sanction)
- Les effets de sanction : retour sur une recherche-action sur la prise en compte de la parole des jeunes dans les dispositifs et les pratiques de sanction.
- Evaluation

## Compétences travaillées :

- Capacité à adopter des postures éducatives professionnelles pour faire autorité auprès des jeunes que l'on entend faire grandir
- Capacité à comprendre les enjeux éducatif, relationnel et situationnel d'un écart de comportement
- Capacité à élaborer des contenus de sanction restauratif, activant et responsabilisant
- Capacité faire respecter par les jeunes le règlement de l'établissement

## Modalités pédagogiques :

Exposés théoriques – études de cas et mises en situation – étude sur films vidéo – analyse de règlements intérieurs - récits professionnels et expérientiels– présentation d'outils pour la pratiques – présentation d'une recherche-action réalisée sur la thématique.

## Evaluation :

Un questionnaire d'évaluation sera transmis à tous les participants en fin de formation (évaluation à chaud) et 6 semaines après la fin de la formation (évaluation à froid) . Un formulaire de réclamation sera également mis à leur disposition.

## Intervenant :

Emmanuel BESNARD, Ingénieur social et directeur de Valdocco Formation

# POUR DEMANDER CETTE FORMATION, FORMULAIRE EN LIGNE

1. Cliquez droit sur le lien ci-dessous ,
2. Puis cliquer sur le lien « Ouvrir le lien hypertexte » :

[Formulaire de demande intra / inter](#)

3. Remplissez puis terminez en cliquant sur le bouton « Envoyer » en bas du formulaire

## **Contact :**

Mr Jimmy LABEAU FONTANA :

[valdocco.formation@levaldocco.fr](mailto:valdocco.formation@levaldocco.fr) / 04 78 59 04 42

(Présence du lundi au vendredi de 9h à 17h)

## **Adaptations aux personnes en situation de handicap :**

Pour bénéficier d'une adaptation de la formation, vous pouvez prendre contact avec notre référent PSH : Mme Cécile ROY sur [cecile.roy@levaldocco.fr](mailto:cecile.roy@levaldocco.fr) en indiquant dans l'intitulé du courriel « Formation Prévenir et réguler les conflits entre élèves – *Nom du commanditaire* »