

PLAQUETTE THEMATIQUE
FORMATIONS
INTERVENTIONS
INTER – INTRA
2023- 24



LA CERTIFICATION QUALITE A ÉTÉ DELIVREE AU TITRE DES
CATEGORIES D'ACTIIONS SUIVANTES : **ACTIIONS DE FORMATION**

THÉMATIQUES

ACTIONS DE FORMATION ET INTERVENTIONS

POLE EDUCATION - ANIMATION

NB H
INDICATIF

COMPRENDRE ET RÉAGIR À LA VIOLENCE DES ADOLESCENTS

14 H

Afin de redonner confiance dans leurs capacités d'intervention, cette formation soutient les acteurs en transmettant des clés de lecture sur les comportements violents, sur leurs ressorts émotionnels et psychologiques, mais aussi en développant des savoir-faire dans la régulation et l'accompagnement de ces comportements.

REPÉRER ET ACCOMPAGNER LES SITUATIONS DE DÉCROCHAGE SCOLAIRE

14 H

Cette formation donne à comprendre les processus d'apprentissage, ce qui les favorisent et ce qui les freinent. A partir de situations cliniques, elle permet de mieux appréhender ce qui se joue dans les relations entre adolescents en décrochage scolaire et les professionnels. Elle permet de construire des postures éducatives et des outils adaptés pour mieux accompagner ces situations.

PENSER LA RÉFÉRENCE EDUCATIVE **NOUVEAU**

7 H

Cette formation propose dans un premier temps d'identifier et définir ce que recouvre la notion de « référence éducative » dans une démarche d'approche globale des jeunes confiés. Puis elle fait travailler les participants sur des pratiques des références éducatives nécessaires pour mettre en œuvre un accompagnement global, durable et partenarial des publics confiés.

PENSER DES MÉDIATIONS ÉDUCATIVES ET SOUTENIR LES APPRENTISSAGES **SAVOIR-FAIRE ÉDUCATIF DU VALDOCCO**

14 H

Centrée sur l'expérience des équipes du Valdocco dans le domaine de l'accompagnement éducatif et scolaire, cette formation permet de mettre en place ou de revisiter un projet dans ce domaine. Elle partage réflexions et outils de ses équipes afin de penser des médiations éducatives et formatives adaptées (objets, cadre et progressions) aux publics à remobiliser sur les apprentissages.

ANIMER UN GROUPE DE PAROLES D'ADOLESCENTS

7 H

Cette formation permet d'expérimenter des outils de médiation et des supports facilitant la prise de parole, la réflexion et les échanges avec les adolescents. Elle opère un travail d'identification de ses propres habiletés psychosociales pour faciliter la construction d'outils plus singulier aux groupes accompagnés et aux interactions avec eux.

PRÉVENIR DES CONDUITES ADDICTIVES CHEZ LES ADOLESCENTS

14 H

Après avoir acquis ou revisiter les connaissances actuelles en addictologie (produits, types d'usage, risques, prise en charge médicale), la formation se fonde sur des situations concrètes, afin de permettre aux participants de renforcer leurs capacités à détecter des conduites addictives, et leur légitimité pour en parler avec les personnes concernées.

JOUER ET GRANDIR ENSEMBLE

SAVOIR-FAIRE ÉDUCATIF DU VALDOCCO

14 H

Centrée sur l'expérience des équipes du Valdocco dans le domaine de l'animation de rue et des grands jeux en nature, cette formation permet de s'équiper de techniques d'animation autour des jeux (de société, extérieurs, rands jeux en nature), d'en revisiter ses intérêts éducatifs, et de les expérimenter pour sur les approprier.

ANALYSES DE PRATIQUES

ANALYSES DE PRATIQUES / ATELIERS FORMATIFS SUR LES PRATIQUES

Les formateurs / intervenants de Valdocco Formation interviennent dans différentes structures scolaires, d'éducation populaire et d'action sociale pour mener des temps d'analyse de pratiques, et/ou d'ateliers formatifs sur les pratiques. Suivant les besoins de l'équipe identifiés en amont, Valdocco Formation propose des intervenants dont les compétences sont en cohérence avec ces besoins, afin que ces interventions soutiennent les équipes dans leur présence et leurs actions auprès des jeunes.

METTRE EN PLACE DES PRATIQUES D'« ALLER VERS » LES PUBLICS DES QPV SAVOIR-FAIRE ÉDUCATIFS DU VALDOCCO

Cette formation est centrée sur l'expérience des équipes du Valdocco dans le domaine de la présence sociale sur les quartiers prioritaires. Après avoir clarifié la notion d'aller vers, elle permettra d'identifier les prérequis organisationnels nécessaires à sa mise en œuvre, de se familiariser avec les spécificités relationnelles de ces pratiques, et de construire des outils favorisant leurs mises en œuvre et la mesure de leurs impacts sur les publics et les territoires.

14 H

ACCUEILLIR ET ACCOMPAGNER LES BESOINS DES JEUNES MINEURS NON ACCOMPAGNÉS (MNA) 14 H

Cette formation permet d'analyser les projets migratoires des jeunes MNA et d'identifier les besoins éducatifs spécifiques de ces publics. Elle fait travailler les participants sur les dispositifs d'accueil au regard des vulnérabilités liées à la migration, afin de s'outiller pour accompagner ces jeunes dans leur parcours de vie et d'insertion, et les soutenir dans les chocs de la rencontre avec la société française.

FAIRE AUTORITÉ ET PRATIQUER DES SANCTIONS ÉDUCATIVES NOUVEAU 14 H

Partant du constat que faire autorité auprès des adolescents n'est plus donné par un simple statut, la formation permet de déplacer le regard vers une autorité construite avec celles et ceux qu'elle cherche à faire grandir. Des apports sur les composantes, les facteurs et les freins de l'autorité sont transmis. La formation permet aussi de penser des sanctions restauratives et responsabilisantes auprès des personnes auxquelles elles s'adressent. Elle opère donc un travail sur la compréhension des écarts de comportement, l'élaboration d'un contenu de sanction adapté, et les manières d'en parler avec les jeunes concernés.

IDENTITÉ ET GENRE NOUVEAU 7 H

Cette formation propose de mieux comprendre le contexte sociétal et anthropologique dans lequel évoluent les jeunes, et de clarifier les concepts liés à la théorie du genre. Par des apports et des échanges entre participants, la formation permettra de définir quelques repères afin de soutenir chacun dans la construction d'une démarche d'accompagnement adaptée, personnellement et / ou en équipe.

PRENDRE EN COMPTE LES CODES CULTURELS DES PUBLICS ACCUEILLIS NOUVEAU 7 H

La formation vise à prendre conscience des enjeux des différences culturelles entre les personnes (jeune et/ou adulte) et outiller les participants pour que les rencontres interculturelles qu'ils créent soient des points et des atouts vers une meilleure compréhension des différences et vers un accompagnement plus pertinent.

PENSER DES ACTIVITÉS SPORTIVES POUR UNE APPROCHE GLOBALE DES JEUNES NOUVEAU 7 H

Voulant opérer des pas de côté, la formation fait travailler les participants sur les activités sportives de telle sorte qu'elles deviennent des outils de rencontre, de compréhension et de repérage de besoins éducatifs des jeunes. Elle fait pratiquer sur la conception et l'évaluation d'activités sportives en cohérence avec les objectifs des accompagnements menés.

SOUTENIR ET ACCOMPAGNER LES JEUNES DANS LEURS DÉMARCHES D'ORIENTATION 14 H

Centrée sur l'expérience des équipes du Valdocco dans le domaine de l'orientation, cette formation propose aux participants de cartographier les ressources du territoire dans le domaine de l'orientation, d'initier une approche des entreprises et des métiers, de s'outiller pour aborder le thème de l'orientation, et d'être sensibilisés en enjeux de la découverte de soi des adolescents. Les outils du projet « Tactiq Pro » y sont présentés et transmis afin de mettre en place un tel projet dans les structures des participants.

SAVOIR-FAIRE
ÉDUCATIF DU
VALDOCCO

LES FONDEMENTS DE LA MÉDIATION SOCIALE**7 H**

Cette formation vise à présenter l'histoire, les principes et les pratiques de la médiation sociale, qu'elle soit exercée dans un métier ou au sein de fonctions éducatives occupées. Elle opère un premier travail sur le cadre de référence, les postures et les points d'attention pour être médiateur dans des situations de conflit.

RÉGULER LES CONFLITS PAR LES OUTILS DE LA MÉDIATION SOCIALE**7 H**

Plus tournée vers les pratiques, cette formation permet aux participants de s'initier et/ou de consolider leurs savoir-faire dans le domaine de la régulation des conflits par les pratiques de médiation, par des mises en situation et des jeux de rôles adaptés.

SENSIBILISER ET METTRE EN PLACE UN DISPOSITIF DE MÉDIATION PAR LES PAIRS**14 H**

Après une large sensibilisation auprès des jeunes de la structure, cette action forme quelques jeunes médiateurs volontaires, afin que des conflits soient réglés par les jeunes eux-mêmes. Par des vidéos et des mises en situation, ces jeunes apprennent à prévenir les conflits, et les réguler lorsqu'ils se présentent.

APPRIVOISER SES ÉMOTIONS ET RÉGULER SON STRESS**14 H**

Cette formation permet d'identifier, nommer et repérer les impacts de ses propres émotions et celles des publics accompagnés, afin de les apprivoiser et de les réguler au mieux. Elle propose des outils, des techniques et des ressources concrètes pour soutenir les personnes accompagnées dans la régulation de leur stress.

COMMUNICATION, ATTITUDES ET COMPORTEMENTS**7 H**

Après avoir identifié les enjeux de la relation et de la communication interpersonnelle, la formation propose de repérer les besoins relationnels de l'autre afin d'adapter sa communication, son attitude et ses comportements. Ce travail s'opère à partir de quelques apports théoriques, des expériences à relire des participants, et de mises en situation adaptées aux besoins repérés avec les participants.

POLE PARTICIPATION DES PERSONNES CONCERNEES

NB H
INDICATIF**INITIER UN TRAVAIL ÉDUCATIF DE RÉSEAU AUPRÈS DU JEUNE ET DE SA FAMILLE****14 H**

Durant cette formation, les participants s'approprient des outils permettant de cartographier les ressources de l'entourage du jeune et de sa famille, et seront initiés à quelques pratiques de réseau, spécialement la clinique de relais, qui permet de confier une situation à un professionnel potentiellement concerné en vue d'un accompagnement éducatif plus global et plus partenarial.

ANIMER DES DÉMARCHES COLLECTIVES ASSOCIANT DES PERSONNES EN SITUATION DE PRÉCARITÉ**14 H**

Après avoir posé les bases et le sens de la participation, cette intervention permet d'acquérir des outils et des pratiques sur la mobilisation des personnes, l'animation des rencontres, la construction et pilotage de démarches collectives et le partenariat. Les modalités pédagogiques sont l'occasion d'expérimenter la participation et permettent à chaque stagiaire de travailler une démarche qu'il souhaiterait mettre en œuvre.

CONDUIRE UN PROJET ORGANISATIONNEL AVEC DES PERSONNES CONCERNÉES**14 H**

Après avoir défini les différents niveaux d'association des différents acteurs concernés par le projet, cette intervention permet d'acquérir les outils et de développer les compétences d'animation et de gestion de projet qui permettent de conduire une démarche de co-construction d'une organisation, d'un outil ou d'une évolution d'organisation.

SENSIBILISATION À LA PÉDAGOGIE DE DON BOSCO NOUVEAU**3 H**

Ce module en distanciel permet d'être sensibilisé en 3 heures sur la vie et l'œuvre de Don Bosco, sa pédagogie, le réseau qui la met en œuvre au quotidien, et les valeurs qui le fédère.

DÉCOUVRIR LA PÉDAGOGIE DE DON BOSCO ET LE RÉSEAU DBAS**7 H**

Cette formation, qu'elle soit proposée aux professionnels de terrain et/ou aux cadres, permet de se familiariser avec le réseau DBAS, la figure de Don Bosco, sa démarche éducative et ses outils. Les participants reçoivent des repères sur des pratiques propres à cette pédagogie. Cette formation permet enfin de mobiliser les participants sur des premières mises en œuvre auprès de leurs publics.

ACTUALISER LE PROJET D'ÉTABLISSEMENT D'UNE MAISON DU RÉSEAU DBAS

Cette proposition permet de soutenir un établissement dans le travail d'évaluation de son projet d'établissement, de repérer les évolutions pertinentes à opérer pour mieux répondre aux besoins des publics confiés, et analyser l'adéquation de l'organisation au vue des évolutions souhaitables du projet d'établissement. Ce travail d'actualisation s'opère avec les ressources de la pédagogie de Don Bosco et de ses actualisations dans le réseau DBAS.

UN ORGANISME DE FORMATION DU RÉSEAU DON BOSCO ACTION SOCIALE (DBAS)



Les différents intervenants de Valdocco Formation partagent une vision commune de la formation pour adultes inspirée par la pédagogie de Don Bosco.

Elle induit une ingénierie et des pratiques de formation centrées sur :

- Un espace de formation sécurisant, bienveillant et responsabilisant pour l'ensemble des participants
- Des méthodes pédagogiques qui sollicitent la participation, mobilisent la co-construction du sens des pratiques pédagogiques et éducatives, activent la réflexivité et développent l'engagement éducatif des participants,
- Des apports et contenus qui s'enracinent à la fois dans la pratique pédagogique et éducative des professionnels qui y participent et qui leur apportent un éclairage et une réflexion sur le sens et les finalités de leurs pratiques.

Pour une grande part d'entre eux, ce sont des formateurs professionnels de terrain s'inspirant de cette pédagogie et engagés dans un travail d'équipe.

EQUIPE FORMATEURS INTERVENANTS



Emmanuel BESNARD, éducateur spécialisé et ingénieur social



Raphaël PROVOT, éducateur spécialisé, manager par le sport



Aline GRASPERGE, animatrice et doctorante en sciences de l'éducation



Benjamin LE DOZE, éducateur spécialisé et ingénieur social



Anne Flore MAGNAN, éducatrice spécialisée et formatrice



Sophia BRULE, psychologue clinicienne



David RIGALDIES, formateur, facilitateur de démarches collectives - coach professionnel - consultant



François LE CLERE, éducateur spécialisé et maître de conférence en sciences de l'éducation



Romain TERRIEN, psychologue clinicien

PARTENAIRES POUR LA MISE EN ŒUVRE DES FORMATIONS



CABINET BABEL

CONTACT

Pour demander une formation / intervention, en intra ou inter-établissement rendez-vous sur :

[Formulaire demande de formation / intervention](#)

Valdocco Formation s'engage à vous faire une proposition sur mesure, en phase avec les besoins de vos équipes

Mme MASTROSIMONE, responsable des services supports - valdocco.formation@levaldocco.fr