

Plaquette thématique

Formations - Interventions

Inter - Intra

2026-2027



Le Valdocco Formation
Organisme de Formation du Valdocco
20 avenue du plateau - 69009 LYON
04 81 65 00 56
valdocco-formation.fr

Le Valdocco Formation

Le Valdocco Formation est l'organisme de formation de l'association Le Valdocco*.

Il s'adresse aux **professionnels de l'action sociale**, de la **prévention générale et spécialisée**, de la **protection de l'enfance**, de l'**éducation populaire** et de l'**insertion**.

Le Valdocco Formation propose des formations en **inter** ou **intra** établissement, **clés en main** et **sur mesure**. Les formations proposées s'appuient sur des **actualisations de la pédagogie préventive de Don Bosco** aux contextes d'aujourd'hui, pour venir s'incarner dans les **gestes professionnels** et les **projets des établissements**. L'organisme de formation met le **jeune et l'adulte accompagné au cœur des modules et parcours**.

Le **Valdocco Formation** s'appuie sur une équipe de **50 intervenants formateurs**, qu'ils soient permanents ou ponctuels, appelés pour leurs compétences, connaissances de terrains et postures éducatives et professionnelles.

Le Valdocco Formation agit en partenariat avec d'autres organismes comme le **Service Formation de l'AMDB**, son alter égo pour les établissements scolaires.

* **Le Valdocco** : L'association Le Valdocco a été fondée en 1995. Elle est née de **l'initiative d'un collectif d'habitants** d'Argenteuil, inquiets pour le devenir de leurs enfants. Avec le désir de redonner espoir et confiance au sein du quartier, ils ont lancé Le Valdocco en faisant appel à des éducateurs inspirés par la pédagogie de Don Bosco. Aujourd'hui, **Le Valdocco intervient auprès des enfants et jeunes de 6 à 25 ans et de leurs familles** majoritairement issus des quartiers prioritaires, avec pour mission l'éducation et la prévention des décrochages scolaires et sociaux. Bénévoles et éducateurs allient leurs forces pour rejoindre les jeunes éloignés des structures existantes et pour les accompagner de manière globale, en créant de la cohérence entre les différents espaces dans lesquels ils s'inscrivent : **la famille, l'école, la cité**.

Un organisme de formation du Valdocco et du réseau Don Bosco Action Sociale (DBAS)

Les différents intervenants formateurs de Valdocco Formation partagent une vision commune de la formation pour adultes inspirée par la pédagogie de Don Bosco.

Elle induit une **ingénierie et des pratiques** de formation centrées sur :

- Un espace de formation **sécurisant, bienveillant** et **responsabilisant** pour l'ensemble des participants.
- Des méthodes pédagogiques qui sollicitent **la participation, mobilisent la co-construction** du sens des pratiques **pédagogiques et éducatives**, activent la réflexivité et **développent l'engagement éducatif** des participants.
- Des **apports et contenus** qui **s'enracinent** à la fois dans la **pratique pédagogique et éducative** des professionnels qui y participent et qui leur apportent un éclairage et une réflexion sur le sens et les finalités de leurs pratiques.

Pour une grande part d'entre eux, ce sont des formateurs professionnels de terrain s'inspirant de cette pédagogie et engagés dans un travail d'équipe.



Sommaire

Thématiques de formations et interventions

Education - animation	<u>Page 4</u>
Orientation - insertion	<u>Page 5</u>
Analyse de pratiques	<u>Page 5</u>
Grandir Sans Violence	<u>Page 6</u>
Pouvoir d'agir et participation des personnes concernées	<u>Page 6</u>
Médiation sociale	<u>Page 7</u>
Actualisation de la pédagogie de Don Bosco	<u>Page 8</u>
La Fresque "Eduquer avec Don Bosco"	<u>Page 8</u>

Sessions Inter établissement :

Pédagogie Salésienne avec le service formation AMDB [Page 9](#)

Protection des publics fragiles, [Page 10](#)

Laïcité et besoins spirituels. [Page 10](#)

L'équipe de formation [Page 11](#)



Actions de formations et interventions

Education - animation

**NB d'Heures
indicatif**

Repérer et accompagner les situations de décrochage scolaire

14 h

- Comprendre les processus d'apprentissage, ce qui les favorisent et ce qui les freinent,
- Appréhender ce qui se joue dans les relations entre adolescents en décrochage scolaire et les professionnels,
- Construire des postures éducatives et des outils adaptés pour mieux accompagner ces situations.

Penser des médiations éducatives et soutenir les apprentissages

14 h

- Mettre en place ou revisiter un projet dans le domaine de l'accompagnement éducatif et scolaire,
- Partager des réflexions et des outils afin de penser des médiations éducatives et formatives adaptées.

Penser la référence éducative

7 h

- Identifier et définir ce que recouvre la notion de « référence éducative » dans une démarche d'approche globale des jeunes confiés,
- Questionner les pratiques des références éducatives nécessaires pour mettre en œuvre un accompagnement global, durable et partenarial des publics confiés.

Accompagner à la parentalité

7 h

- Comprendre les enjeux de la parentalité aujourd'hui
- Mettre en place des actions
- Ajuster son positionnement éducatif

NOUVEAU

Penser des activités sportives pour une approche globale des jeunes

14 h

- Initier la réflexion des participants autour des activités sportives de telle sorte qu'elles deviennent des outils de rencontre, de compréhension et de repérage de besoins éducatifs des jeunes,
- Mettre en action les participants sur la conception et l'évaluation d'activités sportives en cohérence avec les objectifs des accompagnements menés.

NOUVEAU

Accompagner les équipes dans la rédaction des écrits professionnels en travail social

14 h

- Mettre en action les participants à partir de leurs besoins quotidiens,
- Accompagner la montée en compétences à partir des points clés de la rédaction d'écrits professionnels.

NOUVEAU

Comprendre et réagir à la violence des adolescents

14 h

- Transmettre des clés de lecture sur les comportements violents, sur leurs ressorts émotionnels et psychologiques,
- Développer des savoir-faire dans la régulation et l'accompagnement de ces comportements.

Mettre en place des pratiques d'« aller vers » les publics fragilisés

14 h

- Définir les notions "d'aller vers" et "présence sociale",
- Identifier les prérequis organisationnels nécessaires à leurs mise en œuvre,
- Se familiariser avec les spécificités relationnelles de ces pratiques,
- Construire des outils favorisant leurs mises en œuvre et la mesure de leurs impacts sur les publics et les territoires.

Prévenir des conduites addictives chez les adolescents

14 h

- Comprendre les mécanismes, usages et formes d'addictologie,
- Revisiter les connaissances actuelles en addictologie (produits, types d'usage, risques, prise en charge médicale),
- Savoir repérer les comportements à risques,
- Renforcer les capacités à détecter des conduites addictives, et leur légitimité pour en parler avec les personnes concernées
- Avoir des repères pour agir et accompagner.

Etre éducateur en MECS

14 h

- Revenir sur les fondamentaux des pratiques de l'éducation spécialisée,
- Questionner les pratiques des références éducatives nécessaires pour mettre en œuvre un accompagnement global, durable et partenarial des publics confiés,
- Penser la question du cadre éducatif et des pratiques de sanction.

NOUVEAU

Respect de la laïcité et prise en compte des besoins spirituels des jeunes confiés

14 h

- Clarifier le cadre légal et réglementaire de la laïcité dans un établissement d'action sociale,
- Transmettre des repères sur les besoins spirituels des jeunes confiés,
- Questionner les postures et attitudes éducatives à développer pour accompagner chaque jeune dans le respect, à partir des ressources de la pédagogie salésienne.

Orientation – insertion

Soutenir et accompagner les jeunes dans leurs démarches d'orientation

7 h

- Cartographier les ressources du territoire dans le domaine de l'orientation,
- Initier une approche des entreprises et des métiers,
- Outiller les participants pour aborder le thème de l'orientation,
- Sensibiliser les participants aux enjeux de la découverte de soi des adolescents. Les outils du projet « TactikPro » y sont présentés et transmis afin de mettre en place un tel projet dans les structures des participants.

Accompagner le développement des compétences psychosociales chez les jeunes en situation d'insertion professionnelle

7 h

- Outiller les professionnels afin de permettre aux jeunes en insertion de valoriser et de renforcer leurs savoir-être et leurs compétences psychosociales afin de favoriser leur insertion professionnelle future.

NOUVEAU

Analyse de pratiques

Analyses de pratiques / Ateliers formatifs sur les pratiques

Valdocco Formation propose aux structures scolaires, d'éducation populaire et d'action sociale, la conduite de temps d'analyse de pratiques et des ateliers formatifs sur les pratiques professionnelles. Les ateliers sont co-construits avec les équipes. Les intervenants les articulent autour des besoins spécifiques identifiés pour répondre aux enjeux des équipes dans leur présence et leurs actions auprès des jeunes.

Grandir Sans Violence

Prévenir, détecter et lutter contre les violences faites aux enfants

14 h

- Sensibiliser les professionnels aux différentes formes de violences faites aux enfants,
- Identifier les signes de maltraitance et adopter les bons réflexes face à une situation préoccupante,
- Apprendre les procédures de signalement et les dispositifs de protection existants,
- Renforcer la prévention et favoriser une réponse efficace et bienveillante.

Animer des sensibilisations sur la prévention des violences faites aux enfants auprès des parents

14 h

- Aborder les différents types de violences, leurs conséquences et les moyens de les prévenir,
- Apprendre à adopter une posture bienveillante et adaptée pour encourager le dialogue avec les familles,
- Renforcer les compétences en animation et en communication à partir de mises en situation.

Animer des sensibilisations sur la prévention des violences faites aux enfants auprès des enfants et des adolescents

14 h

- Aborder les méthodes pédagogiques adaptées à chaque tranche d'âge, favorisant l'écoute, l'expression et la réflexion,
- Apprendre à créer un cadre bienveillant et sécurisé pour libérer la parole,
- Développer des animations efficaces et respectueuses à partir de mises en situation.

Prévenir les risques numériques et les violences sur les réseaux sociaux

7 h

- Sensibiliser aux différentes formes de violences sur les réseaux sociaux, telles que le cyberharcèlement ou les discours haineux,
- Outiller les professionnels pour détecter, prévenir et réagir face à ces comportements en ligne.
- Partager les bonnes pratiques éducatives et de prévention.

Pouvoir d'agir et participation des personnes concernées

Initier un travail éducatif de réseau auprès du jeune et de sa famille

14 h

- S'approprier des outils permettant de cartographier les ressources de l'entourage du jeune et de sa famille,
- S'initier à quelques pratiques de réseau, plus spécialement la "clinique de relais", qui permet de confier une situation à un professionnel en vue d'un accompagnement éducatif plus global et plus partenarial.

Animer des démarches collectives associant des personnes en situation de précarité

14 h

- Poser les bases et le sens de la participation des personnes ,
- Acquérir des outils et des pratiques sur la mobilisation des personnes, l'animation des rencontres, la construction et pilotage de démarches collectives et le partenariat.

Conduire un projet organisationnel avec des personnes concernées

14 h

- Définir les différents niveaux d'association des acteurs concernés par le projet,
- Acquérir les outils et développer les compétences d'animation et de gestion de projets qui permettent de conduire une démarche de co-construction d'une organisation, d'un outil ou d'une évolution d'organisation.

Médiation sociale

Les fondements de la médiation sociale

7 h

- S'approprier l'histoire, les principes et les pratiques de la médiation sociale, qu'elle soit exercée dans un métier ou au sein de fonctions éducatives occupées,
- Interroger, comprendre et s'emparer du cadre de référence, des postures et des points d'attention pour être médiateur dans des situations de conflit.

Réguler les conflits par les outils de la médiation sociale

7 h

- S'initier et/ou consolider les savoirs-faire dans le domaine de la régulation des conflits par les pratiques de médiation,
- Outiller les participants au travers de mises en situation et des jeux de rôles adaptés.

Apprivoiser ses émotions et réguler son stress

14 h

- Identifier, nommer et repérer les impacts de ses propres émotions et celles des publics accompagnés, afin de les apprivoiser et de les réguler au mieux,
- Proposer des outils, des techniques et des ressources concrètes pour soutenir les personnes accompagnées dans la régulation de leur stress.

Communication, attitudes et comportements

7 h

- Identifier les enjeux de la relation et de la communication interpersonnelle,
- Repérer les besoins relationnels de l'autre afin d'adapter sa communication, son attitude et ses comportements,
- Outiller les participants au travers de mises en situation et des jeux de rôles adaptés.

Accompagner des jeunes migrants Mineurs non accompagnés

14 h

- Situer le dispositif de prise en charge de la protection de l'enfance ainsi que dans les enjeux administratifs et d'insertion concernant les jeunes MNA
- Repérer les besoins spécifiques des jeunes MNA
- Appréhender les vulnérabilités liées à l'exil
- Identifier les spécificités et les enjeux de l'accompagnement socio-éducatif

Penser la relation éducative

14 h

- S'engager dans la relation avec l'autre, oui mais jusqu'où ?
- Penser la question de la relation d'aide et la question du don (Réf. Paul Fustier)
- Repérer les enjeux du transfert dans la relation éducative

Formation pour les chefs de service

- Penser la place et la fonction de cadre intermédiaire
 - Développer les compétences nécessaires à l'animation et à la conduite de réunions
 - Mettre en place de l'Analyse des pratiques professionnelles, supervision ou régulation.
- Comment penser la mise en place de tels dispositifs pour les équipes ?

Découvrir la pédagogie préventive de Don Bosco

Sensibilisation à la pédagogie préventive de Don Bosco

3 h

Un atelier en distanciel pour découvrir la vie et l'œuvre de Don Bosco, sa pédagogie, le réseau qui la met en œuvre au quotidien, et les valeurs qui le fédèrent.

Découvrir la pédagogie préventive de Don Bosco et le réseau Don Bosco Action Sociale

7 h

- Se familiariser avec le réseau DBAS, la figure de Don Bosco, sa démarche éducative et ses outils,
- Prendre des repères sur des pratiques propres à cette pédagogie,
- Mobiliser les participants sur des premières mises en œuvre auprès de leurs publics.

Actualiser le projet d'établissement d'une maison du réseau Don Bosco Action Sociale

- Soutenir un établissement dans le travail d'évaluation de son projet d'établissement,
- Repérer les évolutions pertinentes à opérer pour mieux répondre aux besoins des publics confiés,
- Analyser l'adéquation de l'organisation au vue des évolutions souhaitables du projet d'établissement.

Ce travail d'actualisation s'opère avec les ressources de la pédagogie de Don Bosco et de ses actualisations dans le réseau DBAS.

Animer un temps de formation avec la fresque "Eduquer avec Don Bosco"

6 h

Cette formation clarifie le cadre légal et réglementaire de la laïcité dans un établissement scolaire sous contrat, comme dans un établissement d'action sociale, afin de montrer en quoi elle est un véritable levier de liberté pour chacun. Elle transmet ensuite des repères sur les besoins spirituels des jeunes confiés, et à partir des ressources de la pédagogie salésienne, fait travailler les participants sur les médiations, postures et attitudes éducatives à développer pour accompagner chaque jeune dans le respect.

NOUVEAU

La Fresque "Eduquer avec Don Bosco"

S'approprier la pédagogie salésienne avec La fresque "Eduquer avec Don Bosco"

- S'approprier la pédagogie salésienne de manière ludique, coopérative et interactive. Prendre contact avec nous pour plus d'informations.

NOUVEAU



Sessions Inter établissement Pédagogie Salésienne avec le service formation AMDB

Parcours des fondements à la Salésiannité

70h

A partir de sa propre **pratique éducative**, Don Bosco a laissé une conception de l'éducation bien spécifique. Cette pédagogie, appelée Système Préventif, est actuellement mise en pratique dans plus de 40 pays, dans des contextes et des cultures très diverses. A travers l'approche de divers spécialistes, ce parcours de formation (5 sessions de deux journées entières de formation réparties sur 2 années) permet d'**approfondir les fondements anthropologiques et éducatifs** de cette démarche pour en comprendre l'actuelle validité face aux défis éducatifs qui se présentent aux éducateurs de notre temps. **Les cinq regroupements de ce parcours** permettent aux participants **d'actualiser leurs connaissances sur les différents besoins pédagogiques, éducatifs et pastoraux des jeunes**, mais aussi d'approfondir les grandes intuitions de Don Bosco et de la tradition salésienne pour y répondre.

Parcours 2027 à Paris :

- 17,18 et 19 mars 2027,
- 19, 20 et 21 mai 2027,
- 8,9 et 10 décembre 2027
- 8, 9 et 10 mars 2028
- 10, 11 et 12 mai 2028

Découvrir la pédagogie Salésienne et du réseau DBAS

Destinée aux nouveaux professionnels des organisations du réseau DBAS (Don Bosco Action Sociale) cette formation s'inscrit dans un parcours d'accueil. Cette formation permet à tout salarié de prendre connaissance de l'histoire du réseau, des fondations éducatives inspirées de la pédagogie préventive de Don Bosco et des pratiques éducatives d'aujourd'hui. Elle vient donner quelques clés et faire travailler le geste professionnel au regard de la pédagogie salésienne : la pédagogie de Don Bosco actualisée aux contextes d'aujourd'hui.

Parcours 2027

- Paris 11 Décembre 2026
- Lyon 12 Mars 2027]

NOUVEAU

Sessions Inter établissement Protection des publics fragiles

Prévenir les maltraitances et promouvoir des pratiques bientraitantes avec les ressources de la Pédagogie Salésienne en 3

24 h

Cette formation s'adresse en tout premier lieu à des personnels qui souhaitent devenir personne ressource sur les trois grandes thématiques suivantes :

- la prévention et la lutte contre les violences faites aux enfants,
- la prévention et les réponses éducatives face au harcèlement,
- l'éducation à la vie affective, relationnelle et sexuelle dans leur établissement.

Modularisée en deux sessions distinctes de deux jours, cette formation vise à **développer une culture et des pratiques de bientraitance dans les établissements scolaires et d'action sociale**. Pour y parvenir, la formation aborde et approfondit les thématiques des maltraitances et de la **protection de l'enfance**, de **détection** et d'accompagnement des situations d'**intimidation et de harcèlement**, de la compréhension et de la régulation des violences des adolescents, et de l'éducation la vie affective, relationnelle et sexuelle des adolescents. Toutes ces thématiques seront abordées **avec les ressources de la pédagogie salésienne**, et avec le soutien de professionnels du réseau Don Bosco Action Sociale (DBAS) et d'ailleurs.

3 parcours :

Lyon (69) :

- 2 et 3 Décembre 2026,
- 7 et 8 avril 2027;

Paris (75) :

- 30 nov et 1er décembre 2026 et
- 7 et 8 juin 2027;

La Crau (83)

- 26 et 27 novembre 2026 et
- 11 et 12 mai 2027

Sessions Inter établissement Laïcité et besoins spirituels.

Respect de la laïcité et prise en compte des besoins spirituels des jeunes confiés

12 h

Destinée aux professionnels de terrain des organisations membres du collectif de l'**Alliance Education Jeunesse**, inspiration chrétienne portant de multiples établissements et services de **Protection de l'Enfance (Apprentis d'Auteuil, Armée du Salut, Fondation du Prado, Maisons Don Bosco, Foyers Matter, Réseau Salvert, Fédération Entraide Protestante)** la formation propose différents temps pour se réapproprier les **principes et cadres de la laïcité articulés aux projets éducatifs** des organisations d'inspiration chrétienne et transmettre des repères sur les **besoins spirituels des jeunes confiés**. Elle fait travailler les participants sur les médiations, postures et attitudes éducatives à développer pour accompagner chaque jeune dans son parcours et respect.

Session nationale :

- 3 et 4 décembre 2026 à Paris (75)
- 13 janvier 2027 matin en visio

L'équipe de formation



Thibault SAUVAGEON

Directeur de Valdocco formation,
Acteur de la vie associative et de
l'éducation populaire



Myriam MARECHAL

Responsable formation Pédagogie
Salésienne, Formatrice et coache
professionnelle



David RIGALDIES

Responsable formation participation des
personnes concernées
Formateur, facilitateur de démarches
collectives - coach professionnel



Emmanuel BESNARD

Responsable formation Pédagogie de
Don Bosco - pratiques pédagogiques et
éducatives,
Educateur spécialisé et Ingénieur social



Sophia BRULE

Psychologue clinicienne
Formatrice



Benjamin LE DOZE

Educateur spécialisé et ingénieur
social et formateur



François LE CLERE

Educateur spécialisé et maître de
conférence en sciences de l'éducation



Sandrine FORTINA

Formatrice et Conférencière en
Prévention des violences faites aux
Enfants



Anne Flore MAGNAN

Educatrice spécialisée et formatrice



Romain TERRIEN

Psychologue clinicien
Formateur



Aline GRASPERGE

Animatrice et doctorante en sciences
de l'éducation, formatrice



Sylvie BEAUMONT

Educatrice spécialisée et Formatrice
en Travail social

Pour demander une formation / intervention, en intra ou inter-établissement, cliquez sur:

>> [Formulaire de demande](#) <<

Valdocco Formation fera une proposition sur mesure, en phase avec les besoins de vos équipes.



Lorraine PAQUIER
Assistante Formation

Pour toute information, contactez
Lorraine PAQUIER
valdocco.formation@levaldocco.fr
04 81 65 00 56





Le Valdocco
18 rue du Nivernais
95100 Argenteuil
levaldocco.fr

Le Valdocco Formation
20 avenue du plateau - 69009 LYON
04 81 65 00 56
valdocco-formation.fr